

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 г.БОРЗЯ**

Россия, Забайкальский край, город Борзя, улица Коновалова 21

E-mail: borzja-school15@mail.ru, borzja-school15/borz@zabedu.ru

Сайт: http://shs_borz_15.borz.zabedu.ru/

Согласовано
на заседании Педагогического совета
протокол № 11
от «22» сентября 2020 г.

Утверждено
Директор МОУ СОШ № 15 г.Борзя
Кузнецова О.В.
Приказ № 211-4458-2
от «22» сентября 2020 г.



**Изменения и дополнения в основную
образовательную программу среднего общего
образования**

В соответствии с Комплексом ограничительных мероприятий по предупреждению угрозы распространения на территории Забайкальского края новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), утвержденным Постановлением Губернатора Забайкальского края от 8 апреля 2020г, в редакции от 22 октября 2020г. №139

1. Внести изменения в «Организационный раздел» ООП ООО в пункте 3.3 Календарный учебный график в подпункт Сроки каникул:

Продолжительность каникул для обучающихся

- установить сроки осенних каникул с 26.10.2020г. по 08.11.2020г.

- установить начало 2 четверти с 09.11.2020г. для учащихся 10,11 классов;

2. Дополнить «Содержательный раздел» в пункте 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов абзацем следующего содержания:

«Освоение учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

3. Дополнить пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО» следующей информацией:

В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю курса в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного

контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков.

Если работа не было выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определённый период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах.

Оценка за выполненные тесты урока заносится в электронный журнал автоматически, отметка за ответы на задания с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, а также домашнее задание выставляется в электронный журнал преподавателем в соответствии с нормой оценивания.

4. Пункт 3.4. «Система условий реализации основной образовательной программы» дополнить подпунктом 3.4.10 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» следующего содержания:

1. Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. МОУ СОШ № 15 г.Борзя вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

(в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

Модель реализации образовательных программ среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ СОШ № 15 г. Борзя

1. Директор утверждает Приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

2. Диспетчер по расписанию формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3. Классный руководитель информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

5. При реализации образовательных программ среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технические средства обучения.

6. МОУ СОШ № 15 г.Борзя организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов:

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- АИС «Сетевой Город. Образование. Забайкальский край»
- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;

ЯКласс, Российская Электронная Школа, Инфоурок, Учи.ру, «Просвещение» и др.;

видео-конференции

7. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок, видео-урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа, проектная работа.

8. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудио-файлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

9. В период длительной болезни или объявленного в связи с эпидемиологической обстановкой карантина учащиеся имеют возможность получать индивидуальные консультации учителей по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, программу Skype, WhatsApp, Zoom и др., используя для этого различные каналы выхода в Интернет.

10. Педагогические работники при реализации образовательных программ среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

□ □выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых (Электронный журнал) или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

11. При реализации образовательных программ среднего общего образования, а так же дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителя-предметники ведут ежедневный мониторинг фактически присутствующих на уроках учащихся, которые обучаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).